

## ②新人看護職員教育計画(H30年度)

看護部理念	私たちは患者さまお一人お一人の人權を尊重し、心をこめた看護を提供します				
看護部教育理念	中日病院及び看護部の理念に基づき、地域の人々に質の高い看護、温かい看護が提供できる看護職員を育成する。そのために職員一人ひとりが看護の専門的知識・技術を習得し、より良い看護実践ができる、人間豊かな人材の開発と育成を図る				
看護部目標	～‘心を込めた看護’～をつなぐ 1.他職種と協働し、安全で質の高い看護を提供する 2.変革する医療環境に柔軟に対応する 3.地域・各部署と連携し、患者、家族に寄り添った退院支援を実施する 4.互いの多様性を認め、助け合える職場作りを目指す				
新人看護職員教育目標	1.挨拶がきちんとできる 2.困ったことを自ら発信することができる 3.1日の行動を振り返り、記録することができる				
新人看護職員到達目標	1.指導や教育の下で、基本的な看護を安全に実践できる 2.指導を受けることにより、自己の学習課題を見つけることができる				
	4月	5月	6月	7月	
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人としての基本を身につけることができる</li> <li>・病院の雰囲気になれる</li> <li>・病棟内の1日の流れが分かる</li> </ul> [解決目標] ①自分から挨拶ができる ②遅刻せず勤務表通りに出勤できる ③感染予防ができる(手洗い)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・患者・家族・他のスタッフとの対応ができる</li> <li>・異常・正常がわかり、タイムリーに報告できる</li> <li>・内服・外用薬が確実に準備でき、投与できる</li> </ul> [解決目標] ①ベッドサイドで身の回りのケアができる ②患者の状態を観察、報告ができる ③電話の内容を理解し、対応できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・患者の状態を観察し、適切に報告・記録ができる</li> <li>・点滴管理・内服管理ができる</li> <li>・採血や注射ができる</li> </ul> [解決目標] ①バイタルサインや患者の状態から異常が理解できる ②点滴や注射が手順に沿って確実に投与できる ③採血が手順に沿って確実に実施でき処理できる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護ケアの優先度を考えながら行動できる</li> <li>・急変時の対応がわかる</li> <li>・ME機器の操作法がわかる</li> <li>・処置・技術が習得できる</li> </ul> [解決目標] ①患者の状態の悪化がすぐに報告できる ②ME機器のアラーム対応ができる ③指示された処置が理解でき、援助を受け対応できる ④急変時何をしたら良いかわかる ⑤処置・技術を一人で行うことができる	
方法	1.新人看護師オリエンテーション 2.新人看護職員合同研修プログラム 3.病棟オリエンテーション 4.ペアでバイタル測定やケアを行う 5.日勤のみ、定時に勤務終了	1.受け持ち1～4人 2.自己目標を見つけ立案し、評価を行う 3.チェックリストを用いて根拠や手順の確認を行う 4.意思表示できるように声をかける	1.受け持ち4～6人(実地指導者がフォロー) 2.ダブルチェックを忘れないように声掛けを行う 3.ケアなどに積極的に参加できるように促す	1.受け持ち6人 2.急変時の対応の流れがわかるようにする 3.疑問点を明確にする 4.チェックリスト自己にてチェック	
O J T	環境調整	<input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> シーツ交換			
	食事援助	<input type="checkbox"/> 配膳、下膳 <input type="checkbox"/> 食事量の観察	<input type="checkbox"/> 食事介助 <input type="checkbox"/> 経鼻、経管栄養法	<input type="checkbox"/> 嚥下障害のある患者への食事介助 <input type="checkbox"/> NGチューブ挿入介助と管理	
	排泄援助	<input type="checkbox"/> 病棟トイレ介助	<input type="checkbox"/> おむつ交換	<input type="checkbox"/> ポータブルトイレ排泄介助 <input type="checkbox"/> グリセリン浣腸 <input type="checkbox"/> 摘便	<input type="checkbox"/> 膀胱留置カテーテル挿入と管理 <input type="checkbox"/> 導尿
	活動休息援助	<input type="checkbox"/> 体位変換 <input type="checkbox"/> 安楽な体位と保持	<input type="checkbox"/> 車椅子の移乗・移送 <input type="checkbox"/> ストレッチャー移送		<input type="checkbox"/> 身体拘束経過表記入 <input type="checkbox"/> 身体拘束評価
	清潔・衣生活援助	<input type="checkbox"/> タオル清拭	<input type="checkbox"/> 更衣介助 <input type="checkbox"/> 口腔ケア	<input type="checkbox"/> 全身清拭 <input type="checkbox"/> 陰部洗浄 <input type="checkbox"/> 手浴 <input type="checkbox"/> 足浴 <input type="checkbox"/> 爪切り	<input type="checkbox"/> 洗髪 <input type="checkbox"/> 入浴介助(シャワー浴)
	呼吸・循環	<input type="checkbox"/> フィジカルアセスメント(呼吸、循環)	<input type="checkbox"/> 酸素吸入	<input type="checkbox"/> 鼻・口腔吸引 <input type="checkbox"/> 意識レベルの観察 <input type="checkbox"/> 気管切開の管理	<input type="checkbox"/> 気管内吸引 <input type="checkbox"/> 人工呼吸器の取り扱い <input type="checkbox"/> BLS(人工呼吸とAED) <input type="checkbox"/> 気管内挿管の介助
	症状・生体機能管理	<input type="checkbox"/> バイタルサイン測定 <input type="checkbox"/> 温・冷電法(体温調整)	<input type="checkbox"/> 症状・病態の正確な観察 <input type="checkbox"/> 身体計測 <input type="checkbox"/> CT・MRI検査介助 <input type="checkbox"/> XP検査介助	<input type="checkbox"/> 心電図モニター <input type="checkbox"/> 12誘導心電図 <input type="checkbox"/> 採血の準備と実施	<input type="checkbox"/> 救急カートの取り扱い <input type="checkbox"/> 腹部エコーの介助 <input type="checkbox"/> 便・尿検査の方法と検体の取り扱い
	創傷管理	<input type="checkbox"/> 滅菌物の取り扱い	<input type="checkbox"/> 創傷処置 <input type="checkbox"/> 包帯法 <input type="checkbox"/> 褥瘡の予防・処置	<input type="checkbox"/> 褥瘡評価	
	与薬の技術	<input type="checkbox"/> 原理・原則に基づいた与薬の理解	<input type="checkbox"/> 経口薬投与 <input type="checkbox"/> 血糖値測定 <input type="checkbox"/> 外用薬投与 <input type="checkbox"/> 直腸内与薬	<input type="checkbox"/> 静脈内注射(単針・翼状針・留意針) <input type="checkbox"/> 皮内・皮下・筋肉注射 <input type="checkbox"/> インスリン注射 <input type="checkbox"/> 輸液ポンプの取り扱いと点滴管理 <input type="checkbox"/> シリンジポンプの取り扱い	<input type="checkbox"/> 吸入(ネブライザー) <input type="checkbox"/> 麻薬の取り扱い
	感染予防	<input type="checkbox"/> スタンダードプリコーション <input type="checkbox"/> 必要な防護用具 (手袋・マスク・エプロン・ガウン等) <input type="checkbox"/> 医療廃棄物の取り扱い	<input type="checkbox"/> 無菌操作の実施	<input type="checkbox"/> 針刺し事故防止対策と事故後の対応	
安全確保	<input type="checkbox"/> 患者誤認防止	<input type="checkbox"/> 転倒・転落防止 <input type="checkbox"/> 転倒転落アセスメント <input type="checkbox"/> 抑制法 <input type="checkbox"/> 抑制書類 <input type="checkbox"/> センサーマットの取り扱い	<input type="checkbox"/> インシデント報告の目的と方法		
接遇対応	<input type="checkbox"/> プライバシーの保護	<input type="checkbox"/> ナースコール対応 <input type="checkbox"/> 内線電話対応	<input type="checkbox"/> 診察の介助	<input type="checkbox"/> 外線電話対応 <input type="checkbox"/> 死後の処置 <input type="checkbox"/> 入院アナムネ聴取	
その他			<input type="checkbox"/> 看護必要度(5階: )		
e-ラーニング	☆バイタルサインでここまでわかる ☆ウチの病院ならこれでOK! 効率的に看護記録を書くコツ	☆誤薬を防ぐための医薬品の知識とハイリスク薬の理解 ☆こんなところで転倒・転落! ? あなたならどうする	☆褥瘡を予防する ☆安全な吸引・吸痰を行うための手技とコツ	☆嚥下障害のある患者のための食事介助 ☆膀胱留置カテーテル挿入時感染の原因から対策まで	
off-JT	1.新人看護師オリエンテーション 4/1～4/13 9日間 *別紙参照 2.新人看護職員合同研修プログラム(愛知県看護研修センター)4/19～4/25.12/18 6日間	1.『心電図・12誘導』(検査科: ) 2.『摂食嚥下・経管栄養法』(6F: 牧野)	1.『放射線科検査』(放射線科: 花木6/19 15時～ ) 2.『麻薬』(薬剤科: )	1.『救急時の対応』(外来: 安田)	
備考	1.新人教育委員会(オリエンテーション報告) 2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出(病棟配属後)	1.新人教育委員会(研修状況の報告) 2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出	1.新人教育委員会(研修状況の報告) 2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出 3.3か月目リフレクション(振り返り用紙提出)	1.新人教育委員会(研修状況の報告) 2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出	
評価		1.師長面談	1.初回評価(6月)		

	8月～9月	10月～11月	12月～1月	2月～3月	
目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・転入の対応ができる</li> <li>・入退院(転入・転出)の対応ができる</li> <li>・経験した処置・技術を振り返り、自身を持って実施できるようになる</li> <li>・嚥下・転倒ラウンドの必要性がわかる</li> </ul> [解決目標] <ol style="list-style-type: none"> <li>①入退院の準備ができる</li> <li>②受け持ち患者(プライマリー)を決め、経過・看護がまとめられる</li> <li>③転入の準備ができる</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・患者の1日の流れが理解できる</li> <li>・情報収集を基に必要なケア・処置がわかる</li> <li>・急変時にリーダーの指示に従って、適切な行動がとれる</li> </ul> [解決目標] <ol style="list-style-type: none"> <li>①リーダーへの報告をまめに行い、ケア・処置を確認してから実施できる</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チームの一員としてカンファレンスに参加し、看護を展開させる</li> <li>・夜勤が独り立ちとなる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一年を振り返り、次年度の課題・目標を見直す事ができる</li> <li>・周囲にも視点が向けられる</li> </ul> [解決目標] <ol style="list-style-type: none"> <li>①一年の振り返り</li> <li>②次年度の目標・テーマ</li> <li>③先輩ナースとしての心構え</li> </ol>	
方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習夜勤開始(2回程)</li> <li>2.知識・技術のチェック</li> <li>3.指示確認サインは、ペアの看護師が行う</li> <li>4.ペアで看護計画立案し、評価する</li> <li>5.転入の準備ができ、記録・PC操作を円滑に行う</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.夜勤開始</li> <li>2.教育担当者は適宜知識・技術の確認を行う</li> <li>3.退院調整の家族面談に同席する</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.カンファレンスに積極的に参加する</li> <li>2.相談しながらカンファレンスの準備を行う</li> <li>3.退院調整など他職種との連携や家族との関わりなど受け持ち看護師としての役割が理解できるように指導する</li> <li>4.関わり不安などは、カンファレンスを用いて解決する</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.チェックリストの最終評価を行う</li> <li>2.次年度に向けての課題・目標を立てる</li> <li>3.少しずつ周りにも目を向けるように促す</li> <li>4.転棟の準備を行う</li> <li>5.サマリー記載後、他のメンバーが確認する</li> <li>6.退院調整の話し合いに参加する</li> </ol>	
O J T	環境調整				
	食事援助	<input type="checkbox"/> PEG造設介助 <input type="checkbox"/> 食事の依頼方法			
	排泄援助				
	活動休息援助				
	清潔・衣生活援助				
	呼吸・循環	<input type="checkbox"/> インスピロン吸入の実施と管理 <input type="checkbox"/> Tチューブ吸入の実施(気切・挿管患者)	<input type="checkbox"/> 血液ガス検査の介助と検体の扱い方		
	症状・生体機能管理	<input type="checkbox"/> ホルター心電図 <input type="checkbox"/> 手術後の患者の観察	<input type="checkbox"/> 院内血液一般検査の実施		
	創傷管理	<input type="checkbox"/> 褥瘡アセスメントシート記入	<input type="checkbox"/> 縫合処置の準備と介助 <input type="checkbox"/> 手術後の創傷管理		
	与薬の技術	<input type="checkbox"/> 中心静脈カテーテル挿入の介助 <input type="checkbox"/> 関節内注射の介助と局部注射の介助	<input type="checkbox"/> 輸血の発注と管理		
	救命救急処置技術				
	感染予防		<input type="checkbox"/> インフルエンザ検査法 <input type="checkbox"/> ノロウイルス検査法		
	安全確保	<input type="checkbox"/> 消防訓練			
接遇対応	<input type="checkbox"/> 入院時のオリエンテーション <input type="checkbox"/> 転入時のオリエンテーション	<input type="checkbox"/> 転棟時の説明 <input type="checkbox"/> 退院時の説明	<input type="checkbox"/> 転棟サマリーの記載 <input type="checkbox"/> 退院サマリーの記載		
その他					
e-ラーニング	☆末梢静脈カテーテル(留置針)の留置と管理 ☆「解剖生理学」と「エビデンス」から採血を学ぶ ☆輸液ポンプ・シリンジポンプの取り扱い方 ☆心電図モニターとのつきあい方	☆多重課題を乗り切るためのコミュニケーションと優先順位の考え方 ☆最新ガイドラインとチーム医療がわかる！輸血と有害事象対策	☆1秒でもはやくあなたができる急変対応 ☆人工呼吸器のファーストタッチ看護のポイントとアラーム対応	☆死の兆候から看取り、家族対応 ☆看護師資格は一生涯	
o J T f -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.『褥創対策』(6F:北川)</li> <li>2.『緩和ケア』(5F:藤田)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.『輸血の管理』(5F:木下・中野)</li> <li>2.ローテーション(5F⇄6F) 11/ ~11/</li> </ol>			
備考	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新人教育委員会(研修進行状況報告、ローテーションの打ち合わせ)</li> <li>2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出</li> <li>3.6ヶ月目リフレクション(振り返り用紙提出)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新人教育委員会(夜勤状況報告)</li> <li>2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新人教育委員会</li> <li>2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.新人教育委員会(次年度の教育計画)</li> <li>2.日々の振り返りノートを記入し指導者に提出</li> <li>3.最終リフレクション(振り返り用紙提出)</li> <li>4.次年度に向けてスケジュールの見直し、整備</li> </ol>	
評価	1.中間評価(9月)			1.最終評価(2月)	

